

30 Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового
возраста

1. Какое из понятий не относится к детской практической
психологии?

(один ответ)

- 1) Психодиагностика
- 2) Заказчик
- 3) Психологический запрос
- 4) Психиатрия

2. Выберите лишнее понятие:

(один ответ)

- 1) Психологический запрос
- 2) Психологическое консультирование
- 3) Психологическая коррекция
- 4) Психологическое бездействие

3. Что не относится к принципам практической психологии?

(один ответ)

- 1) «Не навреди»
- 2) Гуманизма
- 3) Уникальности психологической проблемы клиента
- 4) Вмешательства без разрешения родителей

4. Психологическая служба образования представляет собой единство 4-х аспектов, по мнению:

(один ответ)

- 1) Ф.Е. Василюк
- 2) О.А. Шаграевой
- 3) А.И. Красило
- 4) И.В. Дубровиной

5. Какой аспект не относится к единству 4-х аспектов по И.В. Дубровиной:

(один ответ)

- 1) Научный
- 2) Практический
- 3) Организационный
- 4) Диагностический

6. Как формируется психологическая служба в ДОУ по сравнению с психологической службой в школе?

(один ответ)

- 1) Быстрее
- 2) Одинаково
- 3) Медленнее

7. Задачей практической психологии образования на современном этапе является:

(один ответ)

- 1) Ухудшение психического здоровья детей
- 2) Бездействие в области образовательных систем
- 3) Участие психологов в разработке образовательных проектов

8. Что является важной проблемой практической психологии образования?

(один ответ)

- 1) Психологическая помощь психически нормальным детям
- 2) Нехватка специалистов
- 3) Разрыв между теорией и практикой

9. Что является важной проблемой практической психологии образования?

(один ответ)

- 1) Психологическая помощь психически нормальным детям
- 2) Нехватка специалистов
- 3) Разрыв между теорией и практикой

10. Кто из психологов выделяют группы трудных детей, исходя из проблем в межличностных отношениях дошкольников:

(один ответ)

- 1) И.В. Дубровина, В.Г. Степанов
- 2) В.Е. Василюк, О.А. Играева
- 3) М.Р. Битянова, А.Н. Корнев
- 4) Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова

11. Виды неврозов:

(один ответ)

- 1) неврастения
- 2) истерический невроз
- 3) невроз навязчивых состояний
- 4) все ответы верны

12. Пики проявления СДВГ:

(один ответ)

- 1) 6-9 лет, 13-15 лет
- 2) 5-11 лет, 12-14 лет
- 3) 7-8 лет, 10-13 лет
- 4) 5-10 лет, 12-15 лет

13. Дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность,... это проявления:

(один ответ)

- 1) агрессии
- 2) тревожности
- 3) фобш
- 4) СДВГ

14. Привлечение внимания, подчеркивание собственного превосходства, защита и месть, стремление быть главным, это причины какого поведения:

(один ответ)

- 1) импульсивного

- 2) упрямого
- 3) тревожного
- 4) агрессивного

15. Методы эвристического обучения, творческие занятия, учебные исследования используют в работе с детьми:

(один ответ)

- 1) агрессивными
- 2) гиперактивными
- 3) ленивыми
- 4) одаренными

16. Аффективное отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека:

(один ответ)

- 1) радость
- 2) агрессия
- 3) агрессивность
- 4) страх

17. Основные проявления ЗПР у детей:

(один ответ)

- 1) обширный словарный запас, развитая речь
- 2) развитое творческое воображение
- 3) эгоцентризм
- 4) в пониженном общем запасе знаний

18.Особенностью детских неврозов не является:

(один ответ)

- 1) преобладание сомато-вегетативных и двигательных расстройств
- 2) отсутствие личностного переживания болезни
- 3) проявление гиперактивности и агрессивности
- 4) незавершенность симптоматики

19.Виды неврозов:

(один ответ)

- 1) неврастения
- 2) истерический невроз
- 3) невроз навязчивых состояний
- 4) все ответы верны

20. Научное познание представляет собой:

(один ответ)

- 1) научную деятельность.
- 2) исследовательскую деятельность.
- 3) исследовательскую деятельность, целью которой является получение нового знания .
- 4) диагностику в общем виде.

21.Узнавание представляет собой:

(один ответ)

- 1) элементарный акт познания, относится исключительно к чувственной сфере .
- 2) процесс, связанный с необходимостью проникновения в скрытую сущность явления.
- 3) акт мышления.
- 4) акт познания, который относится к психологической сфере.

22. Одна из наиболее авторитетных точек зрения на психологический диагноз представлена...

(один ответ)

- 1) Л.Ф. Бурлачук .
- 2) К.М. Гуревич.
- 3) Ю.З. Гильбух.
- 4) В.И. Войтко.

23. Л.С. Выготский выделил ... уровней психологического диагноза.

(один ответ)

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 8

24. Педагогический диагноз рассматривался ... , как заключение об основных педагогически значимых характеристиках участников и явлений педагогических процессов.

(один ответ)

- 1) М.А. Скопылатов и О.Ю. Ефоремова .
- 2) К.М. Гуревич и В.И. Войтко.
- 3) О.Ю. Ефоремова.
- 4) нет верного ответа.

25. Рассматриваемый предмет междисциплинарного исследования:

(один ответ)

- 1) здоровье .
- 2) личность.
- 3) жизнь.
- 4) темперамент.

26. Основные подходы к анализу здоровья:

(один ответ)

- 1) системный .
- 2) революционный.
- 3) центрический.

27. Психологическое здоровье это:

(один ответ)

- 1) динамическое состояние внутреннего благополучия .
динамическое состояние внутреннего благополучия .
- 2) здоровье психики.
- 3) поведение.
- 4) психическое поведение здоровья.

28. Что относится к механизмам коррекционного воздействия:

(несколько ответов)

- 1) Все ответы верны .
- 2) Сообщение информации.
- 3) Катарсис, интракция.
- 4) Альтруизм участников.

29. Отклонение от нормального развития это:

(один ответ)

- 1) дизонтогенез .
- 2) патогенность.
- 3) паталогия.
- 4) раздражимость.

30. Большинство исследователей рассматривают как имеющее сложное строение:

(один ответ)

- 1) психическое здоровье .
- 2) психологическое здоровье.
- 3) паталогию.

31. Уровни психического здоровья:

(один ответ)

- 1) 3 .
- 2) 4.

3) 2.

32. В отечественной психиатрии и психологии выделяют..... основные группы психологических синдромов:

(один ответ)

1) 4 .

2) 2.

3) 3.

33. К показаниям индивидуальной психокоррекции относятся:

(один ответ)

1) наличие внутриличностных проблем .

2) желания клиента работать в группе.

3) высокий уровень развития его самосознания.

34. успешность игровой коррекции зависит от

(один ответ)

1) оборудования игровой комнаты.

2) подбор игр и игрушек , уровня сформированности игровой деятельности детей .

подбор игр и игрушек , уровня сформированности игровой деятельности детей .

3) низкий уровень самосознания клиента.

35. Виды коррекционных групп бывают

(один ответ)

1) референтные группы.

2) социальные группы.

3) группа встреч, группа умений .

36. Методы коррекции работы с детьми (выберите лишнее)

(один ответ)

1) метод игротерапии.

2) метод социальной терапии.

3) метод арттерапии.

4) метод социального контроля .

37. Метод психогимнастики разработал:

(один ответ)

1) К. Фопелю.

- 2) Г. Юнова .
- 3) В. Козлова.
- 4) В. Василюк.

38.К видам арттерапии относится:

(один ответ)

- 1) диагностический.
- 2) рисуночный .
- 3) лепкотерапия.
- 4) хореографический.

39.К видам социально-психологическим требованиям относят

(несколько ответов):

(несколько ответов)

- 1) Тренинг партнерского общения, тренинг ассертивности .
- 2) Тренинг педагогического общения, тренинг введения переговоров .
- 3) Бизнес-тренинг, корпоративны тренинг.

40.Что относится к механизмам коррекционного воздействия:

(несколько ответов)

- 1) Все ответы верны .
- 2) Сообщение информации.
- 3) Катарсис, интракция.
- 4) Альтруизм участников.

41.Что относится к механизмам коррекционного воздействия:

(несколько ответов)

- 1) Все ответы верны .
- 2) Сообщение информации.
- 3) Катарсис, интракция.
- 4) Альтруизм участников.

42.Сколько видов психологической коррекции выделяют:

(несколько ответов)

- 1) 6 .
- 2) 7.
- 3) 2.
- 4) 5.

43. Кто из авторов выделяет принцип коррекционности психодиагностических методик (несколько ответов)

- 1) Акимова М.К., Козлова В.Т. .
- 2) К. Фопель., Г. Юнова.
- 3) Акимова М.К., П.Е. Решетников.
- 4) М. Семага, И. Шванцар.

44. Зарождение и развитие детской практической психологии (один ответ)

- 1) в конце 19 начале 20 в .
- 2) в конце 21 в.
- 3) в начале 18 в.
- 4) в конце 18 начале 19в.

45. Зарождение и развитие детской практической психологии (один ответ)

- 1) в конце 19 начале 20 в .
- 2) в конце 21 в.
- 3) в начале 18 в.
- 4) в конце 18 начале 19в.

46. Один из первых обратил внимание на важность практического изучения процесса становления психики конкретного ребенка.

- (один ответ)
- 1) Г.С. Холл .
 - 2) В. Вундт.
 - 3) Д. Селли.
 - 4) Э. Мейман.

47. Кто разработал систему упражнений, способствующих интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста

- (один ответ)
- 1) М.Монтессори .
 - 2) Д. Селли.

- 3) В. Штерн.
- 4) Э. Клапаред.

48. Основал психологическую лабораторию при Гамбургском университете, в которой проводились исследования психического развития детей.

(один ответ)

- 1) Э. Мейман .
- 2) Д. Селли.
- 3) Г.С. Холл.
- 4) М.Монтессори.

49. Период раннего возраста

(один ответ)

- 1) 1-3 года .
- 2) 0-2 года.
- 3) 2-4 года.
- 4) 1-2 года.

50. Клапаред предложил разделить детскую психологию на (несколько ответов)

- 1) прикладную .
- 2) теоретическую .
- 3) практическую.
- 4) основную.

51. I этап зарождения ДПП

(один ответ)

- 1) (1900 - 1907) .
- 2) (1901 - 1907).
- 3) (1901 - 1909).
- 4) (1906- 1907).

52. Ведущей деятельностью в раннем возрасте является

(один ответ)

- 1) предметная деятельность .
- 2) игра.
- 3) эмоциональное общение.
- 4) прикладное творчество.

53. Вид психологической помощи в ОУ

(один ответ)

- 1) первичная .
- 2) квалифицированная.
- 3) специализированная.
- 4) вторичная.

54. вид одаренности в художественно-эстетической деятельности

(один ответ)

- 1) музыкальная .
- 2) интеллектуальная.
- 3) лидерская.
- 4) аттрактивная.

55. Выделяет в деятельности детского психолога «сопровождающую» диагностику и диагностику готовности ребенка к новому типу образования?

(один ответ)

- 1) Шаграева О. А
- 2) Василюк В. Е
- 3) Дубровина И. В
- 4) Юдина. Е.

56. Основные задачи психодиагностики

(один ответ)

- 1) Контроль динамики психического развития детей и его коррекция
- 2) Сравнительный анализ развивающего эффекта различных систем воспитания и обучения
- 3) Верны оба утверждения
- 4) Нет правильного ответа

57. Авторы различных схем пошагового описания диагностической работы

(один ответ)

- 1) Выготский Л.С., Леонтьев А.Н
- 2) Запорожец А.В., Божович Л.И
- 3) К. Левин., Д. Уотсон

4) Решетников П. Е., Й. Шванцар

58. К какому этапу психодиагностики относится - изучение обращения в виде запроса воспитателя или родителей

(один ответ)

- 1) Определение психологической проблемы
- 2) Выбор метода исследования
- 3) Психологический диагноз
- 4) Запрос к психологу

59. Последний этап диагностики

(один ответ)

- 1) Выбор метода исследования
- 2) Психологический диагноз
- 3) Практические рекомендации
- 4) Определение психологической проблемы

60. Н. и М. Семаго выделяют ___ вида диагностики

(один ответ)

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

61. Укажите ошибку психолога при консультировании:

(один ответ)

- 1) оценка родителя, как хорошего.
- 2) установка на виновность родителя.
- 3) установка психолога, что он, как родитель лучше.
- 4) установка на виновность родителя и установка психолога, что он, как родитель лучше .

62. При консультировании детей у педагога возникает _____ трудностей

(один ответ)

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

63. Опасения педагогов строятся на _____ позиции

(один ответ)

- 1) «слева - направо»
- 2) «справа - налево»
- 3) «снизу - вверх»
- 4) «сверху - вниз»

64. Модели консультирования семьи

(один ответ)

- 1) системная
- 2) бихевиоральная
- 3) психоаналитическая
- 4) все ответы верны

65. Какие коллективы преимущественны?

(один ответ)

- 1) женские
- 2) мужские
- 3) разновозрастные
- 4) женские и разновозрастные

66. Сколько аспектов включает в себя психологический портрет?

(один ответ)

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 10

67. Консультирование педагогов рассматривается как

(один ответ)

- 1) форма организации сотрудничества
- 2) форма организации сотрудничества психолога с педагогами в решении различных школьных проблем и профессиональных задач самого педагога

68. Система объективных данных, позволяющих предположить причину возникновения того или иного варианта отклоняющегося поведения.

(один ответ)

- 1) Наблюдение.
- 2) Эксперимент.
- 3) Анализ
- 4) Анамнез

69.Беседа с родителями начинается с...

(один ответ)

- 1) Обобщения информации.
- 2) Советов по воспитанию.
- 3) Разъяснения ситуации.
- 4) Предъявления жалоб .

70.По итогам сбора анамнеза выдвигается гипотеза о

(один ответ)

- 1) Психической отсталости в развитии
- 2) Физической отсталости в развитии
- 3) Причинах нарушения развития ребенка
- 4) Отклонениях в развитии ребенка

71.В психологическом анамнезе должны быть представлены:

(несколько ответов)

- 1) Учебная ситуация.
- 2) Игровая ситуация.
- 3) Социальная ситуация
- 4) Семейная ситуация

72.К общим правилам проведения первичной беседы относят:

(несколько ответов)

- 1) Ведение диалога
- 2) Корректное использование вопросов
- 3) Применение методов экспресс-диагностики
- 4) Предъявление жалоб

73.Структура психологического заключения:

(несколько ответов)

- 1) заключение
- 2) заголовок
- 3) общая часть
- 4) специальная часть

74. В зависимости от характера проблемы в психологической службе выделяют:

(один ответ)

- 1) Прямая и не прямая .
- 2) Прямая и переносная.
- 3) Не прямая и переносная.
- 4) Переносная и косвенная.

75. М.Р Битянова выделяет три организационно-содержательные модели работы психолога в образовательном учреждении , к ним не относятся:

(один ответ)

- 1) Куратор.
- 2) Методист.
- 3) Консультант.
- 4) Педагог .

76. Разработка концепции психологической службы для ДОУ не занимались:

(один ответ)

- 1) О.В Хохлаева.
- 2) Т.И Чиркова.
- 3) Я.М Шишкина.
- 4) А.И Красило .

77. Кто из психологов педагогическом коллективе выделяет модели межличностных отношений психолога и педагога «При директоре», «Самый умный», «Сам по себе» и т.д:

(один ответ)

- 1) М.Р Бетянова .
- 2) А. Корнеев.
- 3) А. Красило.
- 4) И. Дубрвина.

78. К какому из трех уровней психопрофилактике принадлежит это определение: «Работа с детьми, имеющие ярко-выраженные проблемы, основная цель коррекция трудности детей»:

(один ответ)

- 1) Первичный .
- 2) Вторичный.
- 3) Третичный.

79. Предполагает активное воздействие на процесс развития личности и сохранение ее индивидуальности :

(один ответ)

- 1) Психологическая коррекция .
- 2) Психологическая диагностика.
- 3) Экспертная деятельность.
- 4) Психологическое консультирование.

80. Основные зоны кабинета. Выбрать лишнюю

(один ответ)

- 1) Холл, зона ожидания приема
- 2) Зона первичного приема и беседы, зона консультативной работы
- 3) Зона игровой терапии, зона релаксации
- 4) Зона отдыха от клиентов, зона столовой

81. В качестве приоритетного направления в деятельности детского практического психолога учитывают

(один ответ)

- 1) Документация
- 2) Диагностика
- 3) Консультирование
- 4) Психопрофилактику

82. Уровни психопрофилактики. Убрать лишний
(один ответ)

- 1) Первичный
- 2) Вторичный
- 3) Третичный
- 4) Четвертичный

83. Ошибки в деятельности педагога-психолога
(один ответ)

- 1) В диагностической деятельности
- 2) В психологическом консультировании
- 3) В просветительской работе
- 4) В коррекционной работе
- 5) Все ответы верны

84. Нормативно правовая база:
(один ответ)

- 1) "Закон РФ об образовании"
- 2) "Конвенция ООН о правах ребенка"
- 3) "Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ"
- 4) Все ответы верны

85. Что относится к формам психолого-просветительской работе?
(один ответ)

- 1) Лекции

- 2) Беседы
- 3) "Круглые столы"
- 4) Семинары
- 5) Все ответы верны

86. Что относится к психологическому консультированию?

(один ответ)

- 1) Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности
- 2) Воздействие на процесс развития личности и сохранение ее индивидуальности
- 3) Оказание помощи обучающимся, их родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения

87. Ошибкой в просветительской работе является

(один ответ)

- 1) Излишняя театрализованность занятия
- 2) Стремление дать совет
- 3) Частое употребление сложной терминологии
- 4) Манипулятивный стиль общения

88. Ведущая деятельность в юношеском возрасте

(один ответ)

- 1) интимно-личностное общение
- 2) учебная деятельность
- 3) учебно-профессиональная
- 4) предметно-манипулятивная

89. Для эмоциональной сферы подростка характерно:

(один ответ)

- 1) резкая смена настроения и переживаний

- 2) бурное развитие "эмоционального языка"
- 3) осознание своего состояния
- 4) эмоциональная впечатлительность

90. Для межличностных отношений в подростковом возрасте не характерно:

(один ответ)

- 1) реакция эмансипации от взрослых
- 2) реакция группирования со сверстниками
- 3) притупление остроты восприятия сверстников
- 4) снижение конфликтности в общении со взрослыми

91. Ослабление эгоцентризма приводит:

(один ответ)

- 1) к усилению страхов младших школьников
- 2) увеличению страхов младших школьников.
- 3) стабильному количеству страхов
- 4) увеличению разновидностей страхов

92. Дети с развитой мотивацией успеха:

(один ответ)

- 1) любят физкультуру, труд, рисование
- 2) ориентируются на процесс выполнения отдельных частных действий
- 3) ценят учебное содержание и школьные правила
- 4) ценят каникулы и перемены

93. Адаптация ребенка к школе значительно затруднена при мотивации

(один ответ)

- 1) социальной
- 2) позиционной
- 3) игровой
- 4) оценочной

94. Психологическая готовность к школе - это:

(один ответ)

- 1) совокупность знаний, умений и навыков ребенка
- 2) стремление ребенка к новому социальному положению
- 3) сложное образование, включающее высокий уровень развития интеллектуальной и мотивационной сферы, сферы произвольности
- 4) определенный уровень развития познавательной сферы ребенка

95.Для общения дошкольников характерно:

(один ответ)

- 1) стремление привлечь внимание сверстника
- 2) непосредственность,отсутствие предметного содержания
- 3) преобладание инициативных действий над ответными
- 4) зеркальное отражение действий партнера

96.Цетральное образование в личностной сфере в раннем детстве:

(один ответ)

- 1) речь
- 2) чувство взрослости
- 3) волевые реакции
- 4) система "Я-сам"

97.Главная черта социальной ситуации развития в раннем детстве

(один ответ)

- 1) рост влияния сверстников
- 2) ситуация слитности с матерью,ситуация "Мы"
- 3) пассивное отношение к окружающему миру
- 4) связанность ребенка с крнкретной ситуацией,она определяет поведение ребенка

98.В сфере самосознания ребенка дошкольного возраста:

(один ответ)

- 1) возникает гордость за собственные достижения
- 2) происходит открытие своего внутреннего мира
- 3) появляется осознание себя во времени,личное сознание
- 4) формируется чувство взрослости

99.Какое из понятий не относится к детской практической психологии

(один ответ)

- 1) Психодиагностика
- 2) Заказчик

3) Психологический запрос

4) Психиатрия

100. Методы эвристического обучения, творческие занятия, учебные исследования используют в работе с детьми:

(один ответ)

1) агрессивными

2) гиперактивными

3) ленивыми

4) одаренными

101. Под влиянием каких факторов формируется неадекватная система ценностей, деформация личности, снижение уровня притязаний.

(один ответ)

1) нравственных

2) социальных

3) биологических

4) генетических

102. Ценностные ориентации (в частности, в отношении смысла жизни) являются характеристикой:

(один ответ)

1) темперамента

2) морфофенотипа

3) характера

4) личности

103. В понятие гармоничной личности входит все нижеперечисленное,

за исключением:

(один ответ)

- 1) пунктуальности
- 2) нравственности
- 3) ответственности
- 4) автономности

104. Императивная форма внушения в бодрствующем состоянии - это:

(один ответ)

- 1) беседа
- 2) убеждение
- 3) приказ
- 4) рациональное мышление

105. К видам психологического воздействия относятся все нижеперечисленные, кроме:

(один ответ)

- 1) заражения
- 2) подражания
- 3) убеждения
- 4) обобщения

106. К методам исследования внимания относят все, за исключением:

(один ответ)

- 1) теста Равенна
- 2) корректурной пробы
- 3) теста Шульте
- 4) теста Мюнстерберга

107. Эффект Зейгарник относится к психологическому процессу:

(один ответ)

- 1) памяти
- 2) эмоций
- 3) мышления
- 4) внимания

108. Индивидуализация - это:

(один ответ)

- 1) своеобразие
- 2) процесс самопознания и саморазвития личности
- 3) технический прием аналитической психотерапии
- 4) характеристика личности

109. Тест Люшера используется для оценки:

(один ответ)

- 1) эмоциональных переживаний
- 2) мыслительных особенностей
- 3) выраженности интеллектуального развития
- 4) степени мнестических нарушений

110. Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействия индивида с реальностью, за исключением:

(один ответ)

- 1) игнорирования
- 2) противостояния
- 3) ухода
- 4) приспособления

111. Основой для диагностики делинквентного поведения являются:

(один ответ)

- 1) девиации
- 2) преступления
- 3) проступки
- 4) аггравация

112. Основой девиантного поведения при патохарактерологическом типе являются:

(один ответ)

- 1) девиации характера (акцентуации, психопатии)
- 2) психопатологические синдромы
- 3) патология характера, связанная с психическим заболеванием
- 4) психопатологические симптомы

113. Самооценку этнической или культурной группы отражает:

(один ответ)

- 1) этнокультурный автостереотип
- 2) этнокультурный паттерн

- 3) этнокультурный интеростереотип
- 4) этнокультурный стереотип

114. К психотерапевтической методике, использующей транскультурные сравнения, относят:

(один ответ)

- 1) позитивную психотерапию
- 2) НЛП
- 3) гештальттерапию
- 4) бихевиоральную психотерапию

115. Энергетический уровень потребности в освоении предметного мира (эргичность), так же как и способность к переключению с одних форм поведения на другие (предметная пластичность) и более скоростные характеристики типичны для:

(один ответ)

- 1) мужского стиля характера
- 2) не имеет гендерных различий
- 3) мужского стиля темперамента
- 4) женского стиля темперамента

116. Модели поведения, система предписаний, которые должен усвоить соответствующий индивид, чтобы его признали мужчиной или женщиной называются:

(один ответ)

- 1) гендерными стереотипами полоролевого поведения
- 2) гендерными психосексуальными ориентациями
- 3) гендерными паттернами
- 4) гендерными ожиданиями

117. В детском и подростковом возрасте саморегуляция носит:

(один ответ)

- 1) поисковый характер
- 2) шаблонный характер
- 3) безвариативный характер
- 4) стабильный характер

118.Крайние варианты самооценки чаще отмечаются у:

(один ответ)

- 1) лиц зрелого возраста
- 2) стариков
- 3) пожилых
- 4) детей и подростков

119.Антиципационные способности (состоятельность) формируются обычно к:

(один ответ)

- 1) 14 годам
- 2) 21 году
- 3) 18 годам
- 4) 3 годам

120.Такие переживания как удивление, радость, обида, разочарование, недоумение, страх чаще встречаются у:

(один ответ)

- 1) лиц зрелого возраста
- 2) стариков
- 3) пожилых
- 4) детей и подростков

121.Гиперкинетический синдром чаще встречается у:

(один ответ)

- 1) лиц зрелого возраста
- 2) стариков
- 3) подростков
- 4) детей

122.Синдром патологического фантазирования чаще отмечается у:

(один ответ)

- 1) стариков
- 2) лиц молодого возраста
- 3) пожилых
- 4) детей

123.Сохранение в психике и поведении взрослого или подростка особенностей, присущих детскому возрасту, называется:

(один ответ)

- 1) ретардацией
- 2) инфантилизмом
- 3) ювенилизмом
- 4) пуэрилизмом

124. Поведение, базирующееся на ложной убежденности подростка в наличии у него недостатков, называется:

(один ответ)

- 1) дисморфоманией
- 2) нарциссизмом
- 3) инфантилизмом
- 4) ипохондрией

125. Синдром дефицита внимания характерен для:

(один ответ)

- 1) стариков
- 2) подростков
- 3) пожилых
- 4) детей

126. Поведение, сутью которого является выражение презрения к манерам, стилю и особенностям поведения других людей, называется:

(один ответ)

- 1) снобистским поведением
- 2) истерическим поведением
- 3) психопатическим поведением
- 4) нарциссическим поведением

127. Стремление демонстрировать и презентовать результаты собственной деятельности в любой ситуации и перед любой аудиторией, не считаясь с интересами, образовательным и культурным уровнем слушателей и зрителей, в сочетании со склонностью к неконструктивной критике деятельности конкурентов, называется:

(один ответ)

- 1) рекламным поведением
- 2) нарочитым поведением

- 3) истерическим поведением
- 4) нарциссическим поведением

128. Согласно гуманистическим теориям, самореализация тесно связана:

(один ответ)

- 1) с самоуважением
- 2) с комплексом превосходства
- 3) с переоценкой собственного Я
- 4) со способностью любить

129. Эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого называется:

(один ответ)

- 1) эмпатия
- 2) толерантность
- 3) реакция
- 4) конгруэнтность

130. Психологический механизм, заключающийся в бессознательном приписывании субъектом имеющихся у него неосознаваемых мыслей, переживаний, черт и мотивов другим людям называется:

(один ответ)

- 1) проекция
- 2) сублимация
- 3) вытеснение
- 4) регрессия

131. К процедуре диагностики личности клиента НЕ относится:

(один ответ)

- 1) диалог
- 2) наблюдение
- 3) тест
- 4) беседа

132. Определите вид психологической защиты: Агрессивный человек ведет себя слишком вежливо или слишком слащаво по отношению к другим:

(один ответ)

- 1) сублимация
- 2) проекция
- 3) вытеснение
- 4) рационализация

133. Психоанализ по Фрейду - это:

(один ответ)

- 1) метод психологического исследования
- 2) метод психотерапии
- 3) мировоззрение
- 4) все перечисленное

134. Структура личности по Э. Берну следующая:

(один ответ)

- 1) взрослый - родитель - ребёнок
- 2) отец - мать - ребенок
- 3) врач - родитель - ребенок
- 4) родитель - наставник - ребёнок

135. Метод пиктограмм используется для исследования:

(один ответ)

- 1) памяти и мышления
- 2) эмоций и состояний
- 3) внимания и мышления
- 4) интеллекта

136. Сходными по параметру эмоциональности (впечатлительности) являются:

(один ответ)

- 1) холерик и меланхолик
- 2) холерик и сангвиник
- 3) меланхолик и сангвиник
- 4) холерик и флегматик

137.Сходными по параметру импульсивности являются:

(один ответ)

- 1) холерик и сангвиник
- 2) меланхолик и сангвиник
- 3) холерик и флегматик
- 4) холерик и меланхолик

138.Совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми, стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, зафиксированная в привычках и манерах система взаимоотношений с окружающими:

(один ответ)

- 1) характер
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) темперамент

139.Перфекционизм входит в структуру:

(один ответ)

- 1) эпилептоидного типа характера
- 2) психастенического типа характера
- 3) шизоидного типа характера
- 4) истерического типа характера

140.Методика Мюнстерберга используется для исследования:

(один ответ)

- 1) внимания
- 2) эмоций
- 3) мышления
- 4) памяти

141.Миннесотский многопрофильный опросник личности позволяет выявить:

(один ответ)

- 1) нейропсихологические симптомы
- 2) патопсихологические феномены
- 3) личностный профиль
- 4) свойства темперамента

142. К принципам клинического интервьюирования относится все, за исключением одного:

(один ответ)

- 1) алгоритмизованность
- 2) доступность
- 3) беспристрастность
- 4) стереотипность

143. Оценка аффективной ригидности по данным теста MMPI производится по:

(один ответ)

- 1) 6 шкале
- 2) 3 шкале
- 3) 1 шкале
- 4) 5 шкале

144. Индивидуальное целостное психическое переживание в процессе диагностики психических расстройств называется:

(один ответ)

- 1) симптомом
- 2) симптомокомплексом
- 3) синдромом
- 4) феноменом

145. Диагностический принцип, при котором требуется «воздерживаться от преждевременных суждений» обозначается принципом:

(один ответ)

- 1) эпохе
- 2) точности
- 3) убедительности
- 4) контекстуальность

146. Феноменологический подход к диагностическому процессу использует принципы:

(один ответ)

- 1) понимающей психологии
- 2) психиатрии
- 3) психопатологии
- 4) объясняющей психологии

147.Внимание обладает всеми нижеследующими свойствами, за исключением:

(один ответ)

- 1) длительности
- 2) распределения
- 3) устойчивости
- 4) сосредоточенности

148.Процесс лучшего запоминания незавершенных действий по сравнению с завершенными называется:

(один ответ)

- 1) эффектом Зейгарник
- 2) эффектом ореола
- 3) законом Эббингауза
- 4) эффектом края

149.Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний, а также создания представления об истинном отношении к субъекту со стороны окружающих называется:

(один ответ)

- 1) рефлексией
- 2) атрибуцией
- 3) самооценкой
- 4) самоактуализацией

150.Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении называют:

(один ответ)

- 1) аффектами
- 2) психическими травмами
- 3) фрустрациями
- 4) стрессами

151.Неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается термином:

(один ответ)

- 1) темперамент
- 2) характер
- 3) личность
- 4) индивидуальность

152. Тип воспитания, включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывание своего мнения по любому вопросу, диктование каждого шага, ограждение от опасностей, культивирование осторожности, обозначается:

(один ответ)

- 1) гиперопека
- 2) гипоопека
- 3) «ежовые рукавицы»
- 4) «кумир семьи»

153. Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу:

(один ответ)

- 1) «кумир семьи»
- 2) гиперопека
- 3) гипоопека
- 4) «ежовые рукавицы»

154. Ценностные ориентации (в частности, в отношении смысла жизни) являются характеристикой:

(один ответ)

- 1) особенностей темперамента
- 2) особенностей характера
- 3) личностных особенностей
- 4) все ответы верны

155. Жизненное событие, затрагивающее значимые стороны существования человека и приводящее к глубоким психологическим переживаниям, называется:

(один ответ)

- 1) психотравмой

- 2) стрессом
- 3) эустрессом
- 4) стрессом

156. Понятие «зона ближайшего развития» предполагает, что:
(один ответ)

- 1) обучение должно идти впереди развития
- 2) обучение должно идти наравне с развитием
- 3) обучение должно идти позади развития
- 4) обучение не должно совпадать с этапами развития

157. Возрастными психологическими кризисами называют:
(один ответ)

- 1) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями
- 2) периоды резкого изменения отношения к родителям
- 3) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психоэндокринными изменениями
- 4) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими изменениями внешности

158. Реакция, выражающаяся настойчивым стремлением подростка добиться успеха в той области, в которой он слаб, называется:

- (один ответ)
- 1) реакцией гиперкомпенсации
 - 2) реакцией оппозиции
 - 3) реакцией достижения
 - 4) реакцией компенсации

159. К способам психологической помощи относятся все нижеперечисленные, за исключением:

- (один ответ)
- 1) психотерапии в широком смысле
 - 2) психологической защиты
 - 3) психологической коррекции
 - 4) психологического консультирования

160.Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции» называется:

(один ответ)

- 1) психологическим консультированием
- 2) психологической коррекцией
- 3) психологической защитой
- 4) психотерапией в узком смысле

161.В рамках психологической коррекции происходит формирование:

(один ответ)

- 1) навыков адаптивного поведения
- 2) фрустрационной толерантности
- 3) стрессоустойчивости
- 4) личностной позиции

162.Изменение психической реальности человека в соответствии с целями и задачами кого-либо или чего-либо называется:

(один ответ)

- 1) формированием
- 2) психокоррекцией
- 3) воздействием
- 4) манипулированием

163.Информирование клиента является существенным методом психологической помощи при:

(один ответ)

- 1) психологическом консультировании
- 2) психологической коррекции
- 3) психотерапии в узком смысле
- 4) психотерапии в широком смысле

164.Терапевтической мишенью для использования психологического консультирования являются:

(один ответ)

- 1) экзистенциальные проблемы человека
- 2) психопатологические симптомы непсихотического регистра
- 3) психопатологические симптомы психотического регистра

4) психосоматические проблемы

165.Методика «якорения» используется в:

(один ответ)

- 1) антиципационном тренинге
- 2) позитивной психотерапии
- 3) когнитивной психотерапии
- 4) нейролингвистическом программировании

166.Соппротивление и негативизм к педагогическим воздействиям характеризуют такое качество личности подростка, как:

(один ответ)

- 1) трудновоспитуемость
- 2) протестность
- 3) делинквентность
- 4) агрессивность

167.Теоретический подход, усматривающий в отклоняющемся поведении, как и во всяком другом, результат научения и считающий, что причины его могут быть только внешними - это:

(один ответ)

- 1) индивидуальная психология
- 2) психоанализ
- 3) бихевиоризм
- 4) рациональная психология

168.Психотерапия «здравым смыслом» использует принцип:

(один ответ)

- 1) отказа от претензий
- 2) отказа от фатальности
- 3) выработки стратегии «антиципирующего совладания»
- 4) все ответы верны

169.Логотерапия - это:

(один ответ)

- 1) метод коррекции речи
- 2) метод лечения заикания

- 3) психотерапия с помощью поиска утраченного смысла бытия
- 4) метод глубинного психоанализа

170.Исправление «иррациональных мыслей и идей» является основой:

(один ответ)

- 1) логотерапии
- 2) поведенческой психотерапии
- 3) экзистенциальной психотерапии
- 4) рационально-эмотивной психотерапии

171.Согласно гуманистическим теориям, самореализация тесно связана:

(один ответ)

- 1) с переоценкой собственного Я
- 2) со способностью любить
- 3) с комплексом превосходства
- 4) с самоуважением

172.К видам психологического воздействия не относится:

(один ответ)

- 1) заражение
- 2) обобщение
- 3) убеждение
- 4) подражание

173.Эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого называется:

(один ответ)

- 1) конгруэнтность
- 2) реакция
- 3) толерантность
- 4) эмпатия

174.Психологический механизм, заключающийся в бессознательном приписывании субъектом имеющихся у него неосознаваемых мыслей, переживаний, черт и мотивов другим людям называется:

(один ответ)

- 1) регрессия
- 2) сублимация
- 3) проекция
- 4) вытеснение

175. К процедуре диагностики личности не относят :

(один ответ)

- 1) слушание
- 2) тест
- 3) беседа
- 4) наблюдение

176. Основным механизмом невроза, по Фрейду, является:

(один ответ)

- 1) вытеснение комплексов в подсознание
- 2) конфликт между Ид и Эго
- 3) слабая цензура
- 4) конфликт между Эго и Супер-Эго

177. На возникновение симпатии влияет все, кроме одной (исключите один неверный ответ)...

(один ответ)

- 1) особенности поведения в общении
- 2) физическая привлекательность
- 3) социально-демографические характеристики
- 4) собственная самооценка

178. Метод пиктограмм используется для исследования:

(один ответ)

- 1) внимания и мышления
- 2) эмоций и состояний
- 3) памяти и мышления
- 4) сознания

179.Тест Люшера используется для оценки...

(один ответ)

- 1) эмоциональных переживаний
- 2) мыслительных особенностей
- 3) выраженности интеллектуального развития
- 4) степени мнестических нарушений

180.К методам исследования внимания не относят ..

(один ответ)

- 1) счет по Крепелину
- 2) корректурную пробу
- 3) тест Шульте
- 4) тест Равенна

181.Эффект Зейгарник относится к психологическому процессу...

(один ответ)

- 1) вниманию
- 2) памяти
- 3) мышлению
- 4) воле

182.Самовнушение - это внушение самому себе ...

(один ответ)

- 1) ощущений
- 2) мыслей
- 3) всего перечисленного
- 4) образов

183.Термин "аутогенная тренировка" ввел...

(один ответ)

- 1) Бодуэн
- 2) Джекобсон
- 3) Куэ
- 4) З. Фрейд

184.В основе аутогенной тренировки лежит...

(один ответ)

- 1) произвольное самовнушение
- 2) рациональная психотерапия
- 3) мышечная релаксация
- 4) йога

185. Термин "катарсис" ввел..

(один ответ)

- 1) Аристотель
- 2) Брейер
- 3) К. Юнг
- 4) З. Фрейд

186. Кто является автором идеи защитных механизмов психики?

(один ответ)

- 1) А. Адлер
- 2) З. Фрейд
- 3) К. Юнг
- 4) Р. Ассаджиоли

187. Понятия враждебной и инструментальной агрессии ввел...

(один ответ)

- 1) Л. Бендер
- 2) Х. Дельгадо
- 3) Э. Фромм
- 4) А. Бассе

188. Об агрессии как о тенденции приближения к объекту или удаления от него, говорил....

(один ответ)

- 1) А. Бассе
- 2) Ф. Аллан
- 3) Л. Бендер
- 4) Н. Д. Левитов

189. Реактивную и проактивную агрессию выделили...

(один ответ)

- 1) Э. Фромм и А. Бассе
- 2) А. Бассе и Ф. Аллан
- 3) Додж и Койе
- 4) Л. Бендер и Ф. Аллан

190. Разграничил злокачественную и доброкачественную агрессию ...

(один ответ)

- 1) Койе
- 2) Э. Фромм
- 3) А. Бассе
- 4) Додж

191. Агрессия как порождение инстинкта борьбы, рассматривается в...

(один ответ)

- 1) психоаналитическом подходе
- 2) теории социального научения
- 3) социобиологическом подходе
- 4) фрустрационной теории

192. Основной акцент в изучении природы агрессии связывается с влиянием генов в

(один ответ)

- 1) психоаналитическом подходе
- 2) социобиологическом подходе
- 3) теории фрустрации
- 4) теории социального научения

193. Научный подход, основанный на понимании агрессивного поведения человека и животного как биологической (врожденной) реакции организма на окружающую среду, называется....

(один ответ)

- 1) фрустрационный
- 2) этологический
- 3) психоаналитический
- 4) бихевиористский

194. Научный подход, рассматривающий агрессивность как черту личности, формирующуюся в результате воздействия социальных факторов, называется..

(один ответ)

- 1) этологическим
- 2) бихевиористским
- 3) психоаналитическим
- 4) фрустрационным

195. Основоположником этологического подхода к изучению агрессивного поведения, является...

(один ответ)

- 1) З. Фрейд
- 2) Л. Берковиц
- 3) К. Лоренц
- 4) Д. Доллард

196. Основоположником фрустрационного подхода к изучению агрессивного поведения, считается...

(один ответ)

- 1) Дж. Доллард
- 2) А. Бассе
- 3) З. Фрейд
- 4) Л. Берковиц

197. Бихевиористский подход в исследовании природы агрессивного поведения опирается преимущественно на работы...

(один ответ)

- 1) А. Бассе
- 2) Д. Долларда
- 3) Л. Берковица
- 4) И.П. Павлова

198. Поведенческий уровень агрессивного поведения отображает...

(один ответ)

- 1) неадекватные представления, предубеждения, расовые и

- национальные установки, негативные ожидания
- 2) негативные эмоциональные состояния и чувства
 - 3) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
 - 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

199.Аффективный уровень агрессивного поведения отображает...
(один ответ)

- 1) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 2) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 3) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

200.Когнитивный уровень агрессивного поведения отображает...
(один ответ)

- 1) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления
- 2) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 3) неадекватные представления, предубеждения, расовые и национальные установки, негативные ожидания
- 4) негативные эмоциональные состояния и чувства

201.Мотивационный уровень агрессивного поведения отображает...
(один ответ)

- 1) агрессивные жесты, высказывания, мимику, действия
- 2) негативные эмоциональные состояния и чувства
- 3) неадекватные представления, предубеждения
- 4) сознательные цели или бессознательные агрессивные стремления

202.Плутчик, Келлерман и Конте выделилидостаточно крупных видов психологической защиты, связанных с основными эмоциями.

(один ответ)

- 1) 10
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 4

203. Защитная реакция "Нападай на что-нибудь, что представляет это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) замещение
- 2) проекция
- 3) вытеснение
- 4) регрессия

204. Защитная реакция "Попытайся вновь приобрести это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) вытеснение
- 2) реактивное образование
- 3) компенсация
- 4) замещение

205. Защитная реакция "Порицай это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) регрессия
- 2) проекция
- 3) вытеснение
- 4) реактивное образование

206. Защитная реакция "Не замечай этого", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) реактивное образование
- 2) вытеснение
- 3) отрицание
- 4) замещение

207. Защитная реакция "Переверни это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) регрессия
- 2) проекция
- 3) вытеснение

4) реактивное образование

208. Защитная реакция "Не помни этого", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) вытеснение
- 2) рационализация
- 3) компенсация
- 4) проекция

209. Защитная реакция "Оправдай себя", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) проекция
- 2) рационализация
- 3) регрессия
- 4) компенсация

210. Защитная реакция "Трансформируй это", относится к следующему механизму психологической защиты...

(один ответ)

- 1) компенсация
- 2) проекция
- 3) сублимация
- 4) регрессия

212. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным личностным реакциям характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) вытеснение
- 2) регрессия
- 3) сублимация
- 4) проекция

213. Интенсивные попытки исправить или как-то восполнить собственную реальную или воображаемую физическую или психическую неполноценность, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) проекция
- 2) сублимация
- 3) вытеснение
- 4) компенсация

214. Недопущение в сферу сознания или устранение из неё болезненных и противоречивых чувств и воспоминаний, неприемлемых желаний или мыслей, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) проекция
- 2) сублимация
- 3) вытеснение
- 4) реактивное образование

215. Предотвращение проявления неприемлимых желаний, особенно агрессивных, благодаря развитию противоположных этим желаниям установок и форм поведения, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) реактивное образование
- 2) проекция
- 3) вытеснение
- 4) сублимация

216. Недостаточное осознание определенных событий, переживаний и ощущений, которые причинили бы человеку боль при их признании, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) сублимация
- 2) вытеснение
- 3) отрицание
- 4) проекция

217. Такие формы агрессии как швыряние предметов, пассивно-агрессивные реакции протеста, неуступчивость и повышенное упрямство характерно для...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) детей дошкольного возраста
- 3) подростков
- 4) все ответы верны

218. Возложение вины за свои недостатки или промахи на другой объект, характерно для следующего механизма психологической защиты....

(один ответ)

- 1) вытеснение
- 2) отрицание
- 3) сублимация
- 4) проекция

219. Агрессивные хобби и случаи вербальной агрессии характерны для ...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) все ответы верны
- 3) детей дошкольного возраста
- 4) детей старшего школьного возраста

220. Такая форма агрессии как насилие, "одухотворенное" групповым мифом характерна для ...

(один ответ)

- 1) детей младшего школьного возраста
- 2) детей старшего школьного возраста
- 3) детей дошкольного возраста
- 4) детей подросткового возраста

221. Цветовой тест отношений (ЦТО) является клинико-диагностическим методом, предназначенным для изучения...

(один ответ)

- 1) эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям
- 2) агрессии

- 3) жестокости
- 4) всего перечисленного

222. По Л.С. Алексеевой к неблагополучным семьям относится...

(один ответ)

- 1) гиперопекающая
- 2) конфликтная
- 3) все перечисленные
- 4) неполная

223. Условная классификация трудных детей делится на

.....групп(ы).....

(один ответ)

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

224. Т. Шибутани выделил.....типа отклоняющегося поведения

(один ответ)

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6

225. Психическое свойство личности - это

(один ответ)

- 1) мораль
- 2) ощущение
- 3) темперамент
- 4) апатия

226. Временная утрата самоконтроля при употреблении алкоголя и наркотиков - это

(один ответ)

- 1) Комфортное поведение
- 2) Адиквитное поведение

- 3) Импульсивное поведение
- 4) Компulsive поведение

227. Временная утрата самоконтроля вследствие сильного раздражителя - это
(один ответ)

- 1) Комфортное поведение
- 2) Адиктивное поведение
- 3) Импульсивное поведение
- 4) Компulsive поведение

228. Несовпадение между физической, интеллектуальной и социальной зрелостью - это....
(один ответ)

- 1) Возраст
Социальная ситуация развития
- 2) Новообразования
- 3) Возраст
- 4) Гетерохронность

229. Автор культурно исторической теории развития психики человека
(один ответ)

- 1) Д.Б. Эльконин
- 2) Ж. Пиаже
- 3) П.Я. Гальперин
- 4) Л.С. Выготский

230. Ю.З. Гильбух выделяет..... типа неуспевающих детей
(один ответ)

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 5

231. К видам отклоняющегося поведения не относится..

(один ответ)

- 1) Агрессия
- 2) Аномия
- 3) Перцепция
- 4) Фрустрация

232. В основе конфликта лежат...

(один ответ)

- 1) Мнения
Установки
- 2) Средства
- 3) Мнения
- 4) Противоречия

234. Переломный пункт в нормальном течении психического развития - это...

(один ответ)

- 1) Новообразования
- 2) Ведущая деятельность
- 3) Кризис
- 4) Социальная ситуация развития

236. Сензитивность - это.....

(один ответ)

- 1) Период повышенной чувствительности к некоторым внутренним воздействиям
- 2) Период повышенной чувствительности к некоторым внешним воздействиям
- 3) Период повышенной чувствительности к некоторым внутренним и внешним воздействиям
- 4) Период повышенной чувствительности к некоторым условиям воздействия

237. В конфликте задействованы лица, находящиеся в подчинении друг к другу - это конфликт.....

(один ответ)

- 1) вертикальный
- 2) деструктивный

- 3) конструктивный
- 4) горизонтальный

238. Противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, противоположные цели или средства их достижения, либо несовпадение интересов, желаний, впечатлений - это.....

(один ответ)

- 1) инцидент
- 2) вид конфликта
- 3) конфликтная ситуация
- 4) конфликт

239. У.Томас и Р.Х.Килменн выделили..... типовых стратегий(стилей) поведения в конфликтных ситуациях

(один ответ)

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

240. К.М.Левитан описывает..... типов конфликтов

(один ответ)

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 6

241. В категории педагогически запущенных детей не рассматриваются

(один ответ)

- 1) дети с отклонениями в поведении
- 2) дети с школьной дезадаптацией
- 3) дети с акцентуированным характером
- 4) дети с отклонениями в развитии

242. Состояние человека, встретившегося с преградой (физической, нравственной), мешающей достижению цели и удовлетворения потребностей

(один ответ)

- 1) аномия
- 2) агрессия
- 3) фрустрация
- 4) перцепция

243. Состояние человека, вызванное отсутствием целей в жизни, чувством изолированности и одиночества.....

(один ответ)

- 1) агрессия
- 2) фрустрация
- 3) перцепция
- 4) аномия

244. Поведение, которое возникает в результате временной утраты самоконтроля.....

(один ответ)

- 1) импульсивное
- 2) адиквитное
- 3) компульсивное
- 4) конформное

245. Поведение предполагает следование человека за эталонной группой

(один ответ)

- 1) импульсивное
- 2) компульсивное
- 3) конформное
- 4) адиквитное

246. По мнению кризис неизбежен и ярко выражен

(один ответ)

- 1) А.Н.Леонтьева
- 2) Дж.Морено
- 3) И.М.Сеченова
- 4) Л.С.Выготского

247. Количественные и качественные изменения в психике человека это-...

(один ответ)

- 1) факторы развития психики
- 2) созревание
- 3) условия развития психики
- 4) психическое развитие

248. Восприятие одним партнером по общению другого называется.....

(один ответ)

- 1) коммуникацией
- 2) общением
- 3) взаимодействием
- 4) перцепцией

249. Оппозиционная форма поведения, направленная против лидеров, руководителей называется....

(один ответ)

- 1) Обида
- 2) Подозрительность
- 3) Агрессия
- 4) Негативизм

250. А.Басса -А.Дарки выделили..... типов агрессии

(один ответ)

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10